

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную работу слушателя дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Савиной Татьяны Анатольевны

(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему: «Применение технологии развития критического мышления на уроках химии»

1. Актуальность, новизна работы Вопрос о педагогических технологиях в последние годы стал достаточно актуален. Одна из интереснейших современных технологий в сфере образования, которая позволяет развивать мышление и, прежде всего, критическое – это технология развития критического мышления. Организация учебного процесса, связанная с развитием склонностей к критическому мышлению, представляется инструментом, который позволяет разрешить противоречия между консервативными установками традиционного образования и авангардными идеями, позволит в большей степени реализовать педагогические задачи. Четкое, осознанное понимание сути технологии, теоретическая база знаний педагога, применение данной технологии на практике дает положительные результаты и соответственно повышает интерес к предмету и качество знаний учащихся по химии.

2. Оценка содержания работы Теоретическая подготовка учителя не менее значима, чем практические навыки. В данной работе хорошо рассмотрены теоретические аспекты технологии развития критического мышления, описаны методические приемы данной технологии, а также освещена опытно-экспериментальная апробация применения технологии развития критического мышления на уроках химии.

3. Отличительные положительные стороны работы Теоретические аспекты технологии развития критического мышления проработаны достаточно хорошо, наблюдается знание материала и применение его на практике. Материал подается в доступной форме, приведены примеры методических приемов развития критического мышления на уроках химии, представлены разработки уроков по данной технологии.

4. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению Технология развития критического мышления через включение в урок разнообразных

методов и приёмов позволяет школьникам научиться критически мыслить, овладеть разнообразными способами интерпретации и оценки информационного сообщения, уметь аргументировать свою точку зрения. На практике эффективность использования технологии развития критического мышления доказывается повышением интереса к предмету и качеством знаний учащихся. Данная работа может послужить рабочим материалом не только для педагогов естественно-научного цикла, но и для преподавателей гуманитарных и прикладных наук.

5. Недостатки работы и замечания Недостатки и замечания отсутствуют.
6. Оценка выпускной квалификационной работы Выпускная квалификационная работа слушателя дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Савиной Т.А. по теме: «Применение технологии развития критического мышления на уроках химии» заслуживает отличной оценки.

РЕЦЕНЗЕНТ<sup>1</sup> Солодоу.  
(подпись)

Солодовникова С.И.  
(фамилия, имя, отчество)

заместитель директора по УВР

(уч. степень, звание, должность, место работы)

МБОУ «Новопортовская школа-интернат имени Л.В.Лапцужа»



Подпись рецензента заверяется его руководителем и печатью организации.

Солодоу.

(Солодовникова С.И.)